



PROGRAMA DE ASIGNATURA FORMACIÓN NAVAL I

2025

1.- IDENTIFICACIÓN				CÓDIGO : FNX112	
ASIGNATURA: Formación Naval I		FACULTAD: Formación Prof. Naval			
CURSO: 2° AÑO		CÁTEDRA: Formación Naval			
ESCALAFÓN: EJ, AB Y LT.		GESTOR ACADÉMICO: Escuela Naval "Arturo Prat"			
REQUISITO: PRIMER AÑO APROBADO					
2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS.					
DURACIÓN SEMANAS LECTIVAS: 34		CATEGORÍA HORAS: Superior		RÉGIMEN: Anual	
DURACIÓN SEMANAS EXÁMENES: 04					
DURACIÓN SEMANAS ACADÉMICAS: 38					
Resumen Carga Horaria de U.As		Resumen Información para Plan de Estudio			
TOTAL HORAS TEÓRICAS: 20		TOTAL SEMANAS ACADÉMICAS : 38			
TOTAL HORAS PRÁCTICAS: 46		TOTAL HORAS TEÓRICAS: 38		HORAS SEMANALES TEÓRICAS: 01	
TOTAL HORAS EVALUACIÓN: 10		TOTAL HORAS PRÁCTICAS: 38		HORAS SEMANALES PRÁCTICAS: 01	
TOTAL HORAS ASIGNATURA: 76		TOTAL HORAS ASIGNATURA: 76		TOTAL HORAS SEMANALES : 02	
SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES (SCT-CHILE)				CRÉDITOS SCT-CHILE: 04	
HORAS DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO: 95 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO : 38 HORAS DE DOCENCIA DIRECTA : 57					
3.- EXIGENCIA ACADÉMICAS					
PREMA: 60% NOTA DE EXIMICIÓN : 6,0		COEF. NOTA PRES. A EXAMEN: 60%		COEF. NOTA EXAMEN : 40%	
CANTIDAD DE EVALUACIONES MÍNIMAS : 04		EVALUACIONES TEÓRICAS : 01		EVALUACIONES PRÁCTICAS 04	
4.- RECURSOS DOCENTES					
HUMANO : Profesor civil o militar		TÍTULO : Universitario o profesional naval		GRADO ACADÉMICO : N/R	
EXPERIENCIA DOCENTE Y PROFESIONAL: Desempeño en el área a lo menos 5 años.					
5.- RESPONSABLES					
AUTORES: PC RODRIGO DONOSO FLORES					
JEFE DE CÁTEDRA: PC GONZALO MALDONADO VALDÉS					
FECHA : ENERO 2025					

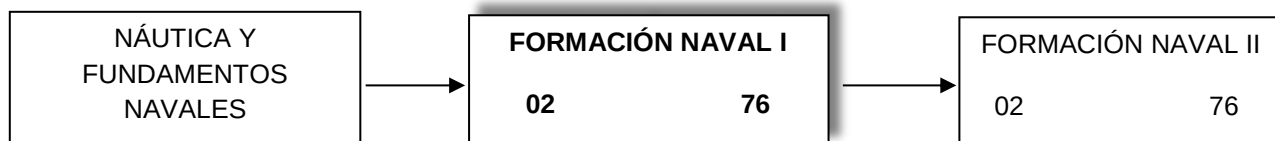
JUAN PABLO CASTRO BRAHM
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR ESCUELA NAVAL "A.P"

GONZALO BELTRÁN GARRIDO
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA

**I.- INTRODUCCIÓN.****Descripción de la asignatura y su contribución con el Perfil de Egreso:**

El programa de asignatura de Formación Naval I para cadetes que cursan el segundo año politécnico Ejecutivo, AB o LT ha sido elaborado considerando la necesidad de entregar al servicio oficiales con las herramientas genéricas de mando y liderazgo, empleo del armamento menor institucional, empleo de una embarcación menor a vela o con motor y de una comunicación efectiva, que contribuyan a alcanzar las competencias sello de Ethos Naval y Seguridad Institucional. En base a lo anterior, esta asignatura es la primera de tres que se desarrollarán desde Segundo Año hasta el Cuarto Año Politécnico.

Formación Naval contribuye a adquirir las competencias genéricas establecidas en el perfil de egreso de: comunicación, resolución de problemas, pensamiento crítico, aprender a aprender, mando, liderazgo naval y gestión, adaptación al cambio, Oficial de guardia en la mar y Oficial de guardia en puerto entre otros.

**Área de Formación: Profesional.****Resultados de Aprendizaje: RdA****Que el alumno:**

- 1.- Cumpla las funciones de un integrante de un equipo de trabajo en el puente o en actividades de terreno.
- 2.- Aplique correctamente desde el ámbito naval las reglas de comunicación, con coherencia y cohesión, tanto orales como escritas.
- 3.- Emplee las técnicas de navegación y normas de seguridad a bordo, en una embarcación a vela o con motor fuera de borda.
- 4.- Utilice el armamento menor institucional, con seguridad en su operación y desarme.



II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

U. A. N° 1. TALLER DE MANDO Y LIDERAZGO

Carga Horaria:	Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
	05	10	04	19	09	06	15

La presente U.A. contribuye al RdA N°1

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
- Efectuar las funciones de un integrante de un equipo de puente en el simulador de navegación. - Efectuar las funciones de un integrante de un equipo de trabajo, conformado para resolver situaciones en terreno.	Declarativos: En liderazgo en terreno: Efectuar tareas simples como parte de un equipo de trabajo, recibiendo e interpretando órdenes recibidas. Participar activamente en equipos de trabajo para solucionar problemas prácticos en terreno y piscina de complejidad simple y mediana. Proponer soluciones ante situaciones de imprevistos y/o emergencias. En la guardia de puente Obligaciones de timonel. (Órdenes a la caña, órdenes a las máquinas, operación del ecosonda, empleo de dispositivos de emergencia). RIPA (aplicación de luces de navegación). Obligaciones de comunicante y ayudante del Oficial de Guardia. (Procedimiento de comunicaciones marítimas, Registro de situación, Respuesta ante emergencia, Operación del MC y vigía). Procedimentales (Habilidades y Destrezas): Orientación espacio temporal, análisis. Actitudinales: Respeto a la opinión de sus pares y hacia la labor del profesor. Lenguaje deferente con sus pares y con el profesor. Interés en participar del aprendizaje. Capacidad de Trabajo en Equipo.	Indicador de Evaluación: - Cumple las funciones de un timonel. - Cumple las funciones del comunicante y del ayudante del oficial de guardia. - Describe las normas del reglamento internacional para prevenir choques y abordajes. - Cumple las tareas asignadas como integrante de un equipo de trabajo en terreno. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Dos rúbricas de evaluación con nota del 1 al 10, una para terreno y otra para el Simulador de Navegación. Semana: 8

**U. A. N° 2. COMUNICACIÓN EFICIENTE**

Carga Horaria:	Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
	05	12	02	19	08	05	13

La presente U.A. contribuye al RdA N° 2

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
- Reconocer e identificar significado de los conceptos utilizados en la comunicación institucional. - Conocer e identificar las partes principales de una noticia y cómo mejorar redacción, ortografía y dicción, al momento de entregar esa información institucional al ámbito público. - Analizar, redactar y exponer textos de acuerdo al tema elegido - En grupos, elaborar trabajo de investigación, para posteriormente efectuar exposición ante el curso. - Reconocer cuales son los principales instrumentos de comunicación institucional, los conceptos utilizados y redactar ejemplos en clases. - Conocer significado de los conceptos utilizados en RR.PP. al interior de la Armada, su orgánica, funciones y apoyos que brinda Direcom. - Conocer cómo la Armada desarrolla sus relaciones públicas, sus principales actos y ceremonias y cómo se estructura un discurso básico alusivo a la celebración de alguna efeméride naval.	Declarativos: Las 7 W en comunicación. Elementos, partes y estilos de una noticia. Técnica de comunicación en Pirámide Invertida. Introducción y principios generales de comunicación institucional. Generalidades del Rgto. Publicaciones Armada (731-7). Definiciones de instrumentos de comunicación al interior y exterior de la Armada. Dirección de Comunicaciones de la Armada, Organización y principales funciones. Introducción y principales definiciones de Relaciones Públicas. Ceremonias Navales: Precedencia y organización de actos institucionales; discursos y vocativos. Procedimentales (Habilidades y Destrezas): Actitudinales: Respeto a la opinión de sus pares y hacia la labor del profesor. Lenguaje deferente con sus pares y con el profesor. Interés en participar del aprendizaje. Capacidad para trabajar en Equipo.	Indicador de Evaluación: - Identifica los conceptos de comunicación institucional y las partes de una noticia. - Expone una noticia de acuerdo a las normas institucionales. - Describe la función del cargo de relaciones públicas institucional. - Reconoce los principales instrumentos de comunicación institucional. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Exposición de discursos ante el curso. Evaluación con prueba escrita y rúbrica. Semana: 16

**U. A. N° 3. PATRÓN DEPORTIVO DE BAHÍA**

Carga Horaria:	Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
	11	20	17	48	24	13	37

La presente U.A. contribuye al RdA N°3

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
Exposición de las técnicas de navegación, normas de seguridad y reglamentación a bordo de una embarcación a vela o motor, en aguas protegidas. Navegación en el mar en una embarcación a vela o con motor fuera de borda.	Declarativos: Terminología náutica de una embarcación deportiva. Jarcias y su clasificación. Operaciones básicas a efectuar con un cabo. Nudos marinos, herrajes y su empleo. Clasificación de las embarcaciones deportivas. Sistema de gobierno. Equipos de seguridad. Propulsión a vela, arboladura y maniobras. Tipos de motores marinos. Procedimentales Aparejar un velero previo a una navegación. Maniobrar una embarcación menor a vela o con motor fuera de borda Actitudinales: Cooperación en el trabajo de equipo durante la clase. Respeto a la opinión de sus pares y hacia la labor del profesor. Lenguaje deferente con sus pares y con el profesor. Interés en participar del aprendizaje	Indicador de Evaluación: - Identifica partes y términos náuticos de una embarcación menor a vela o con motor fuera de borda. - Describe el equipamiento de seguridad en una embarcación menor. - Describe los sistemas de gobierno y de propulsión de una embarcación. - Apareja un velero para salir a navegar. - Maniobra una embarcación a vela o con motor fuera de borda, con seguridad. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba escrita. Rúbrica. Semana: 24

**U. A. N° 4. ARMAMENTO MENOR**

Carga Horaria:	Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
	05	10	04	19	06	04	10

La presente U.A. contribuye al RdA N° 4

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
Conocimiento del armamento institucional, sus principales características y normas de seguridad en su empleo. Arme y desarme de una pistola y un fusil, de uso en la institución. Limpieza y cuidado del armamento. Tiro práctico en un polígono.	Declarativos: Normas de seguridad Características Técnicas tácticas de pistola remmington.45 y fusil colt M-16. Descripción de sus partes y funcionamiento. Arme y desarme parcial de la pistola Mantenimiento. Técnicas de puntería Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Procedimientos ante fallas del armamento, durante su operación. Tiro con pistola sobre blanco a 25 metros. Actitudinales: Responsabilidad en la manipulación de armas de fuego. Cooperación en el trabajo de equipo durante la clase. Respeto a la opinión de sus pares y hacia la labor del profesor. Lenguaje deferente con sus pares y con el profesor. Interés en participar del aprendizaje	Indicador de evaluación: - Identifica las partes de una pistola. Describe las normas de seguridad en un polígono. - Dispara correctamente su armamento. Procedimiento, Instrumento evaluativo: Prueba oral con rúbrica. Tiro en polígono con lista de cotejo. Semana: 32



I.- RECURSOS DE APRENDIZAJE				
Bibliográficos	Materiales	Infraestructura	Informáticos	Medios de apoyo
Reglamento de deportes náuticos. https://www.directemar.cl/ Navegación a vela. Escuela Naval. Material expositivo PowerPoint relativo a la materia en plataforma Moodle.	Cuaderno. Tablet. Notebook.	Exterior sala de clases. Cineteca. Sala de Náutica. Patio de maniobra. Cancha de obstáculos. Simulador de navegación. Piscina. Estacionamiento casino de oficiales. Polígono Sala de clases en casa de botes.	Computador en sala de clases. Proyector en sala de clases	Data en sala de clases. Veleros Botes de goma Salvavidas Cartas náuticas. Cordines Pistola de 9 mm. Pistola .45 Fusil M-16

**CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT – CHILE)**

ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas en la semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL (El Profesor está presente)			
Asistencia y participación en Cátedra o Clases teóricas	0.75	34	25.5
Asistencia y participación en Actividades Prácticas	0.75	34	25.5
Asistencia y participación en Laboratorios / Taller	00	00	00
Desarrollo de Evaluaciones (pruebas, certámenes)	1.5	05	7.5
Desarrollo de Evaluaciones (exámenes)	00	00	00
Desarrollo de Ejercicios	00	00	00
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL “a”			58.5
ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas por actividad	Número de veces que se repetirá la actividad	Cantidad total de horas
NO PRESENCIAL (El Profesor no está presente)			
Actividades prácticas	00	00	00
Asistencia y participación en clases de Ayudantía	00	00	00
Tareas solicitadas	00	00	00
Estudio Personal (Individual o grupal)	01	20	20
Preparación de presentaciones	01	04	04
Preparación de exámenes	00	00	00
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL “b”			24
TOTAL HORAS RELOJ (a+b)			82.5
Número total de CRÉDITOS TRANSFERIBLES			02